



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CURRICULUM VITAE
LUIS GREGORIO IGLESIAS SAHAGÚN

DATOS PERSONALES:

Correo: gregossip@gmail.com

ESTUDIOS REALIZADOS

Doctorado en “Psicología” *Sobresaliente Cum Laude*, por la Universidad de Oviedo, España.

Maestría en “Teoría Psicoanalítica”, por Centro de Investigaciones y Estudios Psicoanalíticos de la Fundación Mexicana de Psicoanálisis.

Licenciatura en “Psicología Social”, por la Universidad Autónoma Metropolitana- Xochimilco.

DOCENCIA REALIZADA DURANTE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)

Facultad de Psicología

Doctorado en Psicología y Educación.

Maestría en Educación para la Ciudadanía

Maestría en Psicología Social

Licenciatura en Psicología, área básica, clínica y social.



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

**INVESTIGACIÓN REALIZADA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS
(PROYECTOS DIRIGIDOS CON O SIN FINANCIAMIENTO)**

Trazos genealógicos de la Identidad en tanto que idea-fuerza en la modernidad. Aproximación, con enfoque Foucaultiano, a los contextos, acontecimientos y procesos histórico-sociales desde y con los cuales podemos narrar la constitución de la idea-fuerza de la Identidad como factor de circunstancia de la Modernidad en





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

cuanto fase histórica, y de la modernización en cuanto proceso político y cultural. Dicho proyecto se desdobra en una *exploración sobre las modulaciones actuales del discurso de “la identidad”*. Esto es, trabajamos con la estrategia del análisis de discurso.

Preponderancia de la forma mercado en las prácticas, ámbitos y pautas de convivencia. En particular me interesa enfocar y reflexionar sobre los efectos de todo ello en la textura del *lazo social*.

Diagnóstico sociocultural de la localidad de Santa María Magdalena en el Municipio de Querétaro. Nuestro trabajo consiste en un estudio de campo realizado en una localidad del municipio de Querétaro. Es de carácter exploratorio pues su objetivo central es el de aportar información diagnóstica de la que sea posible desprender directrices de acción o intervención por parte de distintos agentes institucionales y comunitarios.

DIRECCIÓN DE TESIS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

TESIS DE POSGRADO

Carbajal, J. (en proceso). *Prácticas de sociabilidad y concepciones de ciudadanía y política de jóvenes universitarios en Querétaro*. Tesis de Maestría en Educación para la Ciudadanía.



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

Ángeles, D. (2016). *Repensar la democracia y ciudadanía. Discursos icónicos en jóvenes de bachillerato de la ciudad de Querétaro*. Tesis de Maestría en Educación para la Ciudadanía. Noviembre 2016.



Velázquez A. (2016). *Versiones de vida ciudadana: libros de texto, imágenes y Formación Cívica y Ética*. Tesis de Maestría en



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Educación para la Ciudadanía. Diciembre 2016.

Nahúm G. Hernández Bolaños. (2015). La construcción social de las identidades partidistas y la participación electoral en Querétaro. Tesis de Maestría para la obtención del título de Maestro en Psicología Social, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México.

Mariela Sánchez González. (2014). Artes escénicas y experiencias ciudadanas, significados de esta relación. Estudio exploratorio con estudiantes y profesionales de Artes Escénicas Querétaro, Qro. Y Santiago de Chile. Tesis de Maestría para la obtención del título de Maestra en Educación para la Ciudadanía, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México.

Paulina Viridiana Becerril Luna. (2014). La construcción de identidad profesional en estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Querétaro. Tesis de Maestría para la obtención del título de Maestra en Psicología Social, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México.



*Maestría en
Educación para
la ciudadanía*

María Xóchitl Raquel González Loyola Pérez (2013). El punk como acción colectiva (contra) cultural: estudio de una forma de afectividad. Tesis de Doctorado para la obtención del título de Doctora en Psicología y Educación, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México.

Guillermo Hernández González. (2012). Identidades en varones





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

noheterosexuales. Performance de género y masculinidad hegemónica. Tesis de Maestría para la obtención del título de Maestro en Psicología Social, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México.

TESIS DE LICENCIATURA.

Yanethe Mejía Gutiérrez y Nadyeli Rojas Tovar. (2015). La construcción identitaria a partir de la educación intercultural en México: Caso particular de la comunidad de Cieneguilla (Guanajuato). Tesis de Licenciatura para obtener el título de Licenciada en Psicología Social, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México.

PRODUCCIÓN ACADÉMICA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (LIBROS, CAPÍTULOS DE LIBROS, ARTÍCULOS, MEMORIAS EN EXTENSO) ARTÍCULO EN REVISTA INDEXADA

Iglesias, L Gregorio y Chávez, Romina. (2017). Significaciones de la indigencia en Querétaro y modos de legitimar la exclusión social. En *Teoría y crítica de la psicología* 9. Epub [<http://teocripsi.com/ojs/index.php/TCP/issue/view/10/showToc>]



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

González, Rosario, **Iglesias, Gregorio**, Tapia, Salvador. (2017). La construcción de “la verdad histórica” en las prácticas institucionales: el caso Ayotzinapa. *REDHES Revista de Derechos Humanos y Estudios Sociales* 17 (1 año IX). Epub e impresa.



Iglesias, L Gregorio. (2017). Sociabilidad y sentido de la política en jóvenes universitarios. En *Annual Review of Critical Psychology (ARCP)* 13. Epub [<https://discourseunit.com/annual-review/arcp->



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

13-discourse-unit-global-seminar-2017/]

Iglesias, L. Gregorio. (2017). La sociabilidad, una puesta al día. En *Ciencia@uaq* 2 (10). Epub. [\[http://www.uaq.mx/investigacion/revista_ciencia@uaq/\]](http://www.uaq.mx/investigacion/revista_ciencia@uaq/)

Iglesias, L. Gregorio y González, Rosario. (En proceso de publicación). Tecnologías emergentes, redes al acecho de la sociabilidad. En *Teknokultura* vol. 15. N. 2. (ISSN-e 1549-2230)

Iglesias, L. G. (2012) ¿Qué psicología para la cultura del consumo? En *Teoría y crítica de la psicología*, 2, 103-112. (Indexada en eRevistas, Latindex, Dialnet) ARTÍCULO EN PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Iglesias, L. G. (2016). La Sociedad hiperconectada y la pérdida de densidad de los acontecimientos. En *Eidolón, Revista de Psicología y Sociedad*, 1, 12- 18.

Iglesias, L. G. (2015). Violencia. En *Eidolón, Revista de Psicología y Sociedad*, 2, 17-24.

Iglesias, L. G. (2015). Tres acercamientos a la memoria. En *Eidolón, Revista de Psicología y Sociedad*, 3, 16-20.

PUBLICACIONES EN CONGRESOS CON REGISTRO ISBN

Iglesias, L. G.; Westendarp, P. y García, T. (2016). El racismo, del estigma abstracto de los imaginarios del exceso a la curvatura



Maestría en
Educación para
la ciudadanía





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

concreta de unas prácticas que hacen sistema de dominación. En *Acta académica, memoria de ponencias en el XXX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología ALAS 2015 Pueblos en Movimiento: Un nuevo diálogo en las ciencias sociales*. San José de Costa Rica, Costa Rica. ISBN: 978-9968-9502-4-4

Iglesias, L. G. y González, R. (2015). Epistemologías desde los márgenes, narrativas de la disidencia en las autonomías zapatistas. *De Sousa, B. e Cunha, T. (Eds.) Direitos Humanos e outras Gramáticas da Dignidade Humana. Actas del "Colóquio Internacional Epistemologias do Sul: Aprendizagens Globais SulSul, Sul-Norte e Norte-Sul"* (IV). Coimbra: Centro de Estudos Sociais-Laboratório Associado Universidade de Coimbra. ISBN. 978-989-95840-5-1

Vázquez, F., **Iglesias, L. G.** y Gilio, M. C. (2015). Los derechos humanos, discurso de jóvenes universitarios desde las ciencias sociales y las ciencias naturales. En Trejo, D. y Martínez, J. (Coords.) *La historia enseñada a discusión. Retos epistemológicos y perspectivas didácticas*. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Querétaro. Morelia, Michoacán. ISBN 978-607-487-972-8



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

Diez-Martínez, E., Vázquez, F., Ochoa, A., Gilio, M., **Iglesias, L. G.** y Valdivia, C. (2013). Algunos aspectos de la deshonestidad académica en la educación superior: Reflexiones acerca de la formación ciudadana. *XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Aportes y reflexiones de la investigación para la*





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

equidad y la mejora educativas. Guanajuato: COMIE. ISSN 2007-7246.

LIBROS

Iglesias, L. Gregorio. (en prensa). Escribir una tesis. La aventura de tomar la palabra, sus productos y efectos colaterales. En Araceli Colín (coord.) La escritura de una tesis. Testimonios sobre su acompañamiento. México: Porrúa.

Iglesias, L. Gregorio. (2017). El racismo, fenómeno modélico de discriminación y exclusión, su reducción a prejuicio en el conocimiento psicológico. Consideraciones críticas. En M. Angélica Aguado y J. Jaime Paulín (coord.) Temáticas actuales en Psicología. (Epub) Universidad Autónoma de Querétaro.

Iglesias, L. G. (Coord.), (2013). *Trayectorias y miradas. Estudios en psicología y prácticas educativas.* Querétaro: Fontamara / Universidad Autónoma de Querétaro
CAPÍTULO EN LIBRO.

Iglesias, L. G. (en proceso de edición). Kafka, esa otra luz. En Erik Ávalos (Coordinador) (en proceso de edición). *Pensador@s del Siglo XX.* Morelia: Facultad de Filosofía de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Iglesias, L. G. y González, R. (2017). Exploración discursiva para un estudio diagnóstico de las relaciones de género en la Universidad Autónoma de Querétaro. En M.Patricia Aguilar (coord.) *Voces y ecos de las mujeres universitarias. Estudio exploratorio cualitativo*



Maestría en
Educación para
la ciudadanía





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

de las relaciones de género. Querétaro: Fundap. Colección
Fundap Equidad y género.

Iglesias, L. G. (2016). El racismo, fenómeno modélico de discriminación y exclusión. Su reducción a prejuicio en el conocimiento psicológico. Consideraciones críticas. En Paulín, J. J. y Aguado, A. (Coords.), *Temas actuales en Psicología*. Querétaro: Editorial Universitaria UAQ.

Iglesias, L. G. y González, R. (2014). Exploración discursiva para un estudio diagnóstico de las relaciones de género en la UAQ. En Aguilar, P.; González, R. y García, S. (Coords.). *Voces y ecos de las mujeres universitarias. Un estudio exploratorio cualitativo de las relaciones de género*. Querétaro: Fundap.

Iglesias, L. G. (2014). Consumerism. En Thomas Teo (Editor). *Encyclopedia of Critical Psychology*. Online acces on SpringerLink. Y versión impresa New York: Springer-Verlag.

Iglesias, L. G. (2014). Spectacle. En Thomas Teo (Editor). (2014). *Encyclopedia of Critical Psychology*. Online acces on SpringerLink. Y versión impresa New York: Springer-Verlag.

Iglesias, L. G. y Ochoa, A. (2014). Exploración discursiva de los derechos humanos. Grupo de discusión con estudiantes de posgrado en Querétaro, México. En Geraldo Caliman (Organizador). *Dereitos humanos na pedagogia do amanhã*. Brasilia: Universidade Catolica de Brasilia. UNESCO. Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade.



Maestría en
Educación para
la ciudadanía





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Iglesias, L. G. e Ibarra, L. R. (2013). Esquema conceptual referencial y operativo (ecro) de la evaluación curricular del Doctorado en Psicología y Educación. En Ibarra, L. R. y Díaz, M. C. (Coords.), *Metodología curricular: un modelo para educación superior. Seis experiencias universitarias*. Querétaro: Fontamara/ Universidad Autónoma de Querétaro.

Iglesias, L. G. (2013). Provocación inicial e introducción. En Iglesias, L. G. (Coord.), *Trayectorias y miradas. Estudios en psicología y prácticas educativas*. Querétaro: Fontamara/UAQ.

Iglesias, L. G. (2013). Política y cultura, una psicología social de situaciones. En Iglesias, L. G. (Coord.), *Trayectorias y miradas. Estudios en psicología y prácticas educativas*. Querétaro: Fontamara/Universidad Autónoma de Querétaro.

Iglesias, L. G., Diez-Martínez E. y Ochoa, A. (2013). Proliferación de líneas de exclusión y crisis de ciudadanía. En Vargas, E., Agulló, E., Castro, R. y Medina, R. (Coords.), *Repensando la inclusión social: aportes y estrategias frente a la exclusión social*. Oviedo: Eikasía.



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

Iglesias, L. G., Diez-Martínez, E. y Ochoa, A. (2013). Participación de líneas de exclusión social y crisis de ciudadanía. En: Argas, E. Agulló, T. Castro, R. y Medina, R, (Coords.), *Repensando la exclusión social: aportes y estrategias frente a la exclusión social*. Oviedo/Ciudad de México: Eikasía Ediciones.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Iglesias, L. G. (2012). Identidad: modulaciones discursivas actuales y modos de operar en la exclusión psicosocial. (193-212) En Medina, R., Alanís, M. E. y Agulló, E. (Coords.) *La investigación científica para el desarrollo y el bienestar social* (2012). México: Litteris-Universidad de Guadalajara.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (CONGRESOS, SIMPOSIOS, COLOQUIOS)

Participación en el Coloquio Internacional Gangs, maras et bandits. Pour une ethnographie du phénomène en Amérique Latine, del 6 al 8 de junio del 2017.

Participación en el seminario Kaléïdoscope du politique en Amérique Latine, de nivel Maestría en Ciencias Políticas, en L'Institut d'Études Politiques (IEP-Lyon) con el tema Pratiques de sociabilité entre jeunes étudiants universitaires au Querétaro. Un champ pour réfléchir sur la politique. (Prácticas de sociabilidad entre estudiantes universitarios en Querétaro. Un campo de reflexión sobre la política). Sesión del 19 de octubre del 2017.



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

Participación en el seminario Kaléïdoscope du politique en Amérique Latine, de nivel Maestría en Ciencias Políticas, en L'Institut d'Études Politiques (IEP-Lyon) con el tema Le groupe de discussion et les discours de sociabilité entre étudiants universitaires. (El grupo de discusión y los discursos de la sociabilidad entre jóvenes universitarios). Sesión del 9 de noviembre del 2017.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Iglesias L Gregorio y Carbajal, N. Javier, 2018. Neoliberalismo avanzado y violencia polimorfa: el enrarecimiento de la sociabilidad. Presentado en las jornadas *Violencias en infancias y juventudes* 16,17 y 18 de abril del 2018. Universidad Autónoma de Querétaro.

Iglesias L Gregorio, 2017. Sociability and...., what sense of politics in university youths? presented at the *Discourse Unit Global Seminar* (29-30 June 2017) at the University of Manchester, United Kingdom.

Ángeles D Yadai e **Iglesias L Gregorio** 2016. Imágenes de la democracia y la ciudadanía. Experiencia de un taller con jóvenes de bachillerato. Presentado en la *XI Jornada Nacional de Investigadores en Educación y Valores para el Análisis de los Derechos Humanos en un mundo con violencia, en Cuernavaca, Morelos, 25 y 26 de agosto del 2016 UAEM- REDUVAL.*

González, A. Rosario, **Iglesias L Gregorio** y Rodríguez Ricardo, 2016. Análisis de la violencia de género en el discurso de mujeres universitarias. Presentado en el XII Congreso Español de Sociología, que bajo el lema *Grandes transformaciones sociales. Nuevos desafíos para la Sociología*, se celebró en Gijón, Asturias del 30 de junio al 2 de julio de 2016.



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

Iglesias, L. G (2014, octubre). Análisis del discurso de un Grupo de Discusión sobre Derechos Humanos con estudiantes de posgrado. Ponencia impartida en el *VII Seminario Nacional de Reformas Educativas, discursos, estrategias y realidades*. Red de Cuerpos





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Académicos en Política, Educación y Universidad. Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México.

Iglesias, L. G (2014, noviembre) *De la contracultura a la cultura del consumo. Reconfiguración de las escenas juveniles en la fase del preponderante mercado.* Ponencia presentada en el Encuentro Temáticas psicosociales 2014. Querétaro, México.

Iglesias, L. G (2014, septiembre). *Contra la especialización y la aplicación técnica. In/formar a la psicología en la autocrítica.* Ponencia presentada en el Foro de Docentes del Área Clínica para la Mejora Curricular. Facultad de Psicología AUQ. Querétaro, México.

Iglesias, L. G. (2014, septiembre) Ponente en el Foro de docentes del área clínica para la mejora curricular. Facultad de Psicología UAQ. Querétaro, México.

Iglesias, L. G (2014, noviembre) De la contracultura a la cultura del consumo. Reconfiguración de las escenas juveniles en la fase del preponderante mercado. Ponencia presentada en el *Encuentro de Temáticas Psicosociales 2014.* Querétaro, México.



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

Iglesias, L. G. (2014, mayo). Ponente en el 1er Foro El rumbo de la Psicología en la UAQ, análisis de la información. Facultad de Psicología UAQ. Querétaro, México.



Iglesias, L. G *De la teoría del valor y el fetichismo de la mercancía en Marx, al espectáculo y la psicología del consumidor en tiempos de*



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

capitalismo gore. II Congreso Internacional de Psicología y
Marxismo Morelia, México, agosto 2012.

PARTICIPACIÓN EN REDES ACADÉMICAS, CÁTEDRAS O COLEGIOS DE PROFESIONISTAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

Miembro de la Red de Cuerpos Académicos en Política, Educación y
Universidad.

Associate Fellow a la Discourse Unit, Centre for Qualitative and
Theoretical Research on the Reproduction and Transformation of
Language, Subjectivity and Practice, Manchester, UK.

Miembro asociado al Grupo de investigación en Psicología Social de la
Universidad de Oviedo, España.

Miembro asociado a la Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e
Sociedade da UCB.

ESTANCIAS ACADÉMICAS

Estancia sabática de formación e investigación

Sciences Po Lyon, L'Institut d'Études Politiques de Lyon, Francia
contando con la atenta y oportuna interlocución de los profesores
Dra. Maya Collombon y Dr. Philippe Corcuff, Maîtres de
Conférences en el mencionado Instituto.



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

